

**PENERAPAN
METODE UNJUK
KERJA PADA
MATERI TEKANAN
UNTUK
MENINGKATKAN
PEMAHAMAN
SISWA KELAS VIII A
SEMESTER GENAP
MTS I'ANAH
FUTUHIYAH
KARANGBRAI
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Khamimah¹⁾*

¹⁾ MTS I'anah Futuhiyah Karangbrai, Jl
Ky Oesman Desa Karangbrai Kec.
Bodeh Kab. Pematang, email
khamimah580@gmail.com

Article history

Received : 24 Oktober 2021

Revised : 23 Desember 2021

Accepted : 30 Januari 2022

*Corresponding Author

Khamimah

Email : khamimah580@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan metode unjuk kerja pada materi tekanan kelas VIII A di MTs I'anah Futuhiyah Karangbrai Tahun Pelajaran 2019/2020. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII A sejumlah 22 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi untuk memperoleh data tentang aktivitas belajar siswa. Sedangkan alat pengumpul data berupa lembar observasi untuk mengukur tingkat aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA. Dengan metode unjuk kerja, akan melatih siswa bertanggung jawab, kreatifitas dan belajar secara nyata. Unjuk kerja ini dilakukan secara kelompok, sehingga melatih siswa bekerjasama, jujur, disiplin, tanggung jawab, tertib, teliti. Penerapan metode unjuk kerja pada materi tekanan dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas VIII A semester genap di MTs I'anah Futuhiyah Karangbrai tahun pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Unjuk Kerja, Tekanan, Siswa Kelas Viii A, Mts I'anah Futuhiyah

Abstract

This study aims to explain the method of performance on class VIII A pressure material at MTs I'anah Futuhiyah Karangbrai for the 2019/2020 academic year. The subjects in this study were 22 students of class VIII A. The data collection technique used is observation to obtain data about student learning activities. While the data collection tool in the form of an observation sheet to measure the level of student activity in science learning. With the performance method, it will train students to be responsible, creative and learn for real. This performance is carried out in groups, so that it trains students to work together, be honest, disciplined, responsible, orderly, meticulous. The application of the performance method on pressure material can improve the understanding of even semester VIII A students at MTs I'anah Futuhiyah Karangbrai for the 2019/2020 school year.

Keywords : Performance, Pressure, Class Viii A Students, Mts I'anah Futuhiyah

PENDAHULUAN

Latarbelakang

Ilmu Pengetahuan Alam berkaitan dengan cara mencari tahu tentang alam secara sistematis sehingga IPA bukan hanya penguasaan kumpulan pengetahuan yang berupa fakta- fakta, konsep- konsep, atau prinsip-prinsip saja tetapi juga merupakan suatu proses penemuan. Pendidikan IPA diharapkan dapat menjadi wahana bagi peserta didik untuk mempelajari diri sendiri dan alam sekitar, serta prospek pengembangan lebih lanjut dalam menerapkannya di dalam kehidupan sehari-hari.

Proses pembelajarannya menekankan pada pemberian pengalaman langsung untuk mengembangkan kompetensi agar menjelajahi dan memahami alam sekitar secara ilmiah. Pendidikan IPA diarahkan untuk inkuiri dan berbuat sehingga dapat membantu peserta didik untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang alam sekitar. (Trianto, hal :153, 2010).

Alasan penulis melakukan penelitian tindakan kelas ini adalah :

1. Memperbaiki metode pembelajaran yang sesuai dengan materi tekanan zat
2. Membiasakan siswa bekerjasama dengan siswa lain
3. Meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran
4. Meningkatkan motivasi dan semangat dalam pembelajaran
5. Menggali potensi siswa
6. Melatih siswa belajar menyelesaikan masalah

Berdasarkan uraian diatas, maka penulis tertarik untuk mengambil penelitian yang berjudul "Penerapan metode unjuk kerja pada materi tekanan untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas VIII A semester genap MTs l'annah Futuhiyah Karangbrai tahun pelajaran 2019/2020

Metode Unjuk Kerja

Tes Praktik adalah penilaian yang menuntut respon berupa keterampilan melakukan suatu aktivitas atau perilaku sesuai dengan tuntutan kompetensi.

1) Kriteria Tugas Untuk Tes Praktik

- a) Tugas mengarahkan peserta didik untuk menunjukkan capaian
- b) hasil belajar.
- c) Tugas dapat dikerjakan oleh peserta didik.
- d) Mencantumkan waktu/kurun waktu pengerjaan tugas.
- e) Sesuai dengan taraf perkembangan peserta didik.
- f) Sesuai dengan konten/cakupan kurikulum.
- g) Tugas bersifat adil (tidak bias gender dan latar belakang sosial
- h) ekonomi).

2) Kriteria Rubrik Untuk Tes Praktik

- a) Rubrik dapat mengukur target kemampuan yang akan diukur (valid).
- b) Rubrik sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- c) Indikator menunjukkan kemampuan yang dapat diamati (diobservasi).
- d) Indikator menunjukkan kemampuan yang dapat diukur.
- e) Rubrik dapat memetakan kemampuan peserta didik.
- f) Rubrik menilai aspek-aspek penting pada tugas praktik peserta didik. (Panduan Penilaian SMP Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 15 Desember 2016 : 63)

METODE, ALAT DAN BAHAN

Metode

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas yang terdiri dari tiga siklus, di mana setiap siklusnya terdiri empat komponen yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan

refleksi. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di MTs l'annah Futuhiyah Karangbrai Bodeh Pematang, untuk mata pelajaran IPA khususnya kelas VIII A semester genap tahun pelajaran 2019/2020. Penentuan waktu disesuaikan dengan jadwal tugas mengajar dan pembahasan materi tekanan.

Penelitian dilaksanakan 3 siklus dengan tiap siklus yaitu :

- a. tanggal 14 Januari 2020 siklus I pertemuan terdiri dari :
perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Perencanaan meliputi pembuatan RPP, lembar kerja, Kisi-kisi soal ulangan, soal ulangan, kunci jawaban, dan penskoran. Tindakan meliputi pelaksanaan penelitian di kelas yaitu siswa kelas VIIIA. Pengamatan meliputi pengamatan kegiatan unjuk kerja. Refleksi meliputi evaluasi diri.
- b. tanggal 23 Januari 2020 siklus II terdiri dari :
perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Perencanaan meliputi pembuatan

RPP, lembar kerja, Kisi-kisi soal ulangan, soal ulangan, kunci jawaban, dan penskoran. Tindakan meliputi pelaksanaan penelitian di kelas yaitu siswa kelas VIIIA. Pengamatan meliputi pengamatan kegiatan unjuk kerja. Refleksi meliputi evaluasi diri.

- c. Siklus III tanggal 4 Februari 2020 Siklus III terdiri dari :
perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Perencanaan meliputi pembuatan RPP, lembar kerja, Kisi-kisi soal ulangan, soal ulangan, kunci jawaban, dan penskoran. Tindakan meliputi pelaksanaan penelitian di kelas yaitu siswa kelas VIIIA. Pengamatan meliputi pengamatan kegiatan unjuk kerja. Refleksi meliputi evaluasi diri.

HASIL DAN PEMBAHASAN

- A. Pada siklus I hasil observasi kegiatan pembelajaran kelas VIII A semester 2 pada materi tekanan dengan metode Tanya jawab pada tanggal 16 Januari 2019.

Tabel 1. Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Tekanan Dengan Metode Unjuk Kerja Siklus I

No	Nama	Persiapan Percobaan	Pelaksanaan Percobaan	Kegiatan Akhir Percobaan	Nilai rata-rata
1.	Ahmad Arif H	75	75	75	75
2.	Ahmad Fadli	80	80	80	80
3.	Dian Fitriyani	78	78	78	78
4.	Difah Mufidah	75	75	75	75
5.	Fiyya Maulana	78	78	78	78
6.	Galang Andika	75	75	75	75
7.	Ikhwanudin	75	75	75	75
8.	Khoirul Yani	80	81	79	80
9.	M. Ade Rizki A	75	75	75	75
10.	M. Alifan Azib	75	75	75	75
11.	M. Rendiyansah	75	75	75	75
12.	M. Rizky Kalbu A	80	81	79	80

13.	Mutia Rohmah	78	78	78	78
14.	Naila Karimah	78	78	78	78
15.	Nasril Hanif	75	75	75	75
16.	Rio Saputra	78	78	78	78
17.	Sinta Rosanda	80	81	79	80
18.	Suci Rahmawati	79	79	79	79
19.	Syamsiyatul M	80	80	80	80
20.	Tizza Nur S	80	81	79	80
21.	Ubaydillah	78	78	78	78
22.	Wahyu Rizki F	75	75	75	75
	Jumlah	1702	1706	1698	
	Rata-rata	77,36	77,55	77,2	

Dari hasil unjuk kerja tekanan pada tanggal 16 Januari 2019 diperoleh :

- Rata rata nilai persiapan percobaan adalah 77,36, hal ini menunjukkan respon siswa dalam mempersiapkan alat dan bahan unjuk kerja baik.
- Rata- rata nilai pelaksanaan percobaan adalah 77,55, Hal ini menunjukkan bahwa respon siswa dalam melaksanakan percobaan baik
- Rata- rata nilai kegiatan akhir percobaan adalah 77,2. Hal ini menunjukkan bahwa

respon siswa dalam mengakhiri percobaan dan membuat kesimpulan baik

Pada siklus I ini unjuk kerja yang dilakukan yaitu tekanan dengan tujuan siswa memahami materi tekanan dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Alat dan bahan yang digunakan pada unjuk kerja ini yaitu gelas plastic, garam dapur, air dan telur ayam. Alat dan bahan ini mudah didapat dan sederhana, tetapi dapat mempermudah siswa dalam memahami materi tekanan.

Tabel 2. Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Tekanan Dengan Metode Unjuk Kerja Siklus Ii

No	Nama	Persiapan Percobaan	Pelaksanaan Percobaan	Kegiatan Akhir Percobaan	Nilai rata-rata
1.	Ahmad Arif H	79	80	78	79
2.	Ahmad Fadli	80	80	80	80
3.	Dian Fitriyani	80	81	79	80
4.	Difah Mufidah	75	75	75	75
5.	Fiyya Maulana	80	80	80	80
6.	Galang Andika	80	81	79	80
7.	Ikhwanudin	80	80	80	80
8.	Khoirul Yani	80	81	79	80

9.	M. Ade Rizki A	75	75	75	75
10.	M. Alifan Azib	75	75	75	75
11.	M. Rendiyansah	80	80	80	80
12.	M. Rizky Kalbu A	80	81	79	80
13.	Mutia Rohmah	78	78	78	78
14.	Naila Karimah	80	80	80	80
15.	Nasril Hanif	80	81	79	80
16.	Rio Saputra	80	80	80	80
17.	Sinta Rosanda	80	81	79	80
18.	Suci Rahmawati	79	79	79	79
19.	Syamsiyatul M	80	80	80	80
20.	Tizza Nur S	80	81	79	80
21.	Ubaydillah	80	80	80	80
22.	Wahyu Rizki F	75	75	75	75
	Jumlah	1736	1744	1728	
	Rata-rata	78,9	79,3	78,5	

Dari hasil unjuk kerja tekanan pada tanggal 23 Januari 2019 diperoleh :

- Rata rata nilai persiapan percobaan adalah 78,9, hal ini menunjukkan respon siswa dalam mempersiapkan alat dan bahan unjuk kerja baik.
- Rata- rata nilai pelaksanaan percobaan adalah 79,3. Hal ini menunjukkan bahwa respon siswa dalam melaksanakan percobaan baik
- Rata- rata nilai kegiatan akhir percobaan adalah 78,5. Hal ini menunjukkan bahwa respon siswa dalam mengakhiri percobaan dan membuat kesimpulan baik

Pada siklus II ini unjuk kerja yang dilakukan yaitu tekanan pada zat cair dengan tujuan siswa memahami materi tekanan dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Alat dan bahan yang digunakan pada unjuk kerja ini yaitu gelas plastic, garam dapur, air dan telur ayam. Alat dan bahan ini mudah didapat dan sederhana, tetapi dapat mempermudah siswa dalam memahami materi tekanan.

Dengan demikian pembelajaran materi tekanan pada siklus II dengan metode unjuk kerja, siswa memberikan respon yang baik pada aspek persiapan percobaan akan melatih siswa bertanggung jawab, seperti

mempersiapkan alat dan bahan praktek tekanan. Pada aspek pelaksanaan percobaan akan melatih siswa mengamati praktek tekanan sehingga siswa belajar pada hal yang nyata. Kemudian menganalisis dari percobaan tersebut sehingga akan lebih mengembangkan kreatifitas dalam berpikir. Selain itu unjuk kerja ini dilakukan secara kelompok, sehingga akan melatih siswa memiliki karakter bekerjasama, jujur, disiplin, tanggung jawab, tertib, teliti. Siswa tidak hanya belajar pada aspek pengetahuan saja, tetapi juga aspek keterampilan juga baik.

Pada aspek akhir percobaan akan melatih siswa mengambil kesimpulan dari percobaan yang sudah dilakukan.

Kelebihan metode unjuk kerja juga akan melatih siswa menulis yaitu menulis hasil pengamatan dengan mengisi lembar kerja yang sudah disediakan guru. Penelitian ini akan memberikan manfaat bagi siswa, guru dan materi yang dipelajari.

- Manfaat bagi siswa : siswa aktif dalam belajar, pembiasaan sikap yang baik, kreatif.
- Unsur guru : dengan penelitian tindakan kelas ini akan melatih guru untuk menggunakan metode yang cocok pada materi yang dipelajari siswa.

3. Unsur materi : pada materi tekanan ini akan lebih mudah memahami konsep banyak konsep yang harus dipahami sehingga dengan metode unjuk kerja siswa materi.
- B. Hasil Ulangan Pada siklus II kelas VIII A semester 2 pada materi tekanan dengan metode unjuk kerja

Tabel 3. Hasil Ulangan Pada Siklus II Kelas VIII A Semester 2 Pada Materi Tekanan Dengan Metode Unjuk Kerja

No	Nama	Nilai	Keterangan
1.	Ahmad Arif H	45	Belum Tuntas
2.	Ahmad Fadli	70	Belum Tuntas
3.	Dian Fitriyani	77,5	Tuntas
4.	Difah Mufidah	77,5	Tuntas
5.	Fiyya Maulana	37,5	Belum Tuntas
6.	Galang Andika	80	Tuntas
7.	Ikhwanudin	35	Belum Tuntas
8.	Khoirul Yani	85	Tuntas
9.	M. Ade Rizki A	85	Tuntas
10.	M. Alifan Azib	72,5	Belum Tuntas
11.	M. Rendiyansah	57,5	Belum Tuntas
12.	M. Rizky Kalbu A	85	Tuntas
13.	Mutia Rohmah	70	Belum Tuntas
14.	Naila Karimah	80	Tuntas
15.	Nasril Hanif	45	Belum Tuntas
16.	Rio Saputra	85	Tuntas
17.	Sinta Rosanda	77,5	Tuntas
18.	Suci Rahmawati	75	Tuntas
19.	Syamsiyatul M	75	Tuntas
20.	Tizza Nur S	77,5	Tuntas
21.	Ubaydillah	82,5	Tuntas
22.	Wahyu Rizki F	80	Tuntas
	Jumlah	1555	
	Rata-rata	70,68	

$$\text{Rata-rata (x)} = \frac{\sum \text{nilai}}{22} = \frac{1555}{22} = 70,68$$

$$\text{Persentase Ketuntasan Klasikal} = \frac{\sum \text{tuntas}}{22} \times 100\% = \frac{14}{22} \times 100\% = 63,63\%$$

Nilai ulangan pada siklus II materi tekanan kelas VIII A semester 2 dengan metode unjuk kerja dengan jumlah siswa 22 ini diperoleh nilai rata-rata 70,68, dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 14 siswa dan yang belum tuntas sebanyak 8 siswa. Hal ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata ini masih

dibawah KKM yaitu 70,68 dan prosentase ketuntasan baru mencapai 63,63%.

C. Pada siklus III hasil observasi kegiatan pembelajaran kelas VIII A semester 2 pada materi tekanan dengan metode unjuk kerja.

Tabel 4. Hasil Ulangan Pada Siklus Ii Kelas VIII A Semester 2 Pada Materi Tekanan Dengan Metode Unjuk Kerja

No	Nama	Persiapan Percobaan	Pelaksanaan Percobaan	Kegiatan Akhir Percobaan	Nilai rata-rata
1.	Ahmad Arif H	78	78	78	78
2.	Ahmad Fadli	82	82	82	82
3.	Dian Fitriyani	82	82	82	82
4.	Difah Mufidah	84	84	84	84
5.	Fiyya Maulana	80	79	81	80
6.	Galang Andika	80	79	81	80
7.	Ikhwanudin	78	78	78	78
8.	Khoirul Yani	81	79	80	80
9.	M. Ade Rizki A	80	79	81	80
10.	M. Alifan Azib	78	78	78	78
11.	M. Rendiyansah	82	83	81	82
12.	M. Rizky Kalbu A	82	83	81	82
13.	Mutia Rohmah	84	84	84	84
14.	Naila Karimah	83	84	82	83
15.	Nasril Hanif	78	78	78	78
16.	Rio Saputra	80	79	81	80
17.	Sinta Rosanda	83	84	82	83
18.	Suci Rahmawati	84	84	84	84
19.	Syamsiyatul M	83	84	82	83
20.	Tizza Nur S	83	84	82	83
21.	Ubaydillah	82	83	81	82
22.	Wahyu Rizki F	80	81	79	80
	Jumlah	1787	1789	1782	
	Rata-rata	81,22	81,31	81	

Dari hasil unjuk kerja tekanan zat cair pada siklus III tanggal 30 Januari 2019 diperoleh :

- Rata rata nilai persiapan percobaan adalah 81,22 hal ini menunjukkan respon siswa dalam mempersiapkan alat dan bahan unjuk kerja baik.
- Rata- rata nilai pelaksanaan percobaan adalah 81,31. Hal ini menunjukkan bahwa respon siswa dalam melaksanakan percobaan baik
- Rata- rata nilai kegiatan akhir percobaan adalah 81. Hal ini menunjukkan bahwa respon siswa dalam mengakhiri percobaan dan membuat kesimpulan baik

Pada siklus III ini unjuk kerja yang dilakukan yaitu tekanan pada zat cair dengan tujuan siswa memahami materi kedalaman zat cair terhadap tekanan zat cair. Alat dan bahan yang digunakan pada unjuk kerja ini yaitu botol plastic, cutter dan air. Botol plastic di buat 3 lubang menggunakan cutter di sisi botol secara urut dari atas ke bawah.

Alat dan bahan ini mudah didapat dan sederhana, tetapi dapat mempermudah siswa dalam memahami materi tekanan khususnya tekanan zat cair.

Dengan demikian pembelajaran materi tekanan pada zat cair pada siklus III dengan metode unjuk kerja, siswa memberikan respon yang baik pada aspek persiapan

percobaan akan melatih siswa bertanggung jawab, seperti mempersiapkan alat dan bahan unjuk kerja tekanan. Pada aspek pelaksanaan percobaan akan melatih siswa mengamati praktek tekanan sehingga siswa belajar pada hal yang nyata. Kemudian menganalisis dari percobaan tersebut sehingga akan lebih mengembangkan kreatifitas dalam berpikir. Selain itu unjuk kerja ini dilakukan secara kelompok, sehingga akan melatih siswa memiliki karakter bekerjasama, jujur, disiplin, tanggung jawab, tertib, teliti.

Pada aspek akhir percobaan akan melatih siswa mengambil kesimpulan dari percobaan yang sudah dilakukan.

Kelebihan metode unjuk kerja juga akan melatih siswa menulis yaitu menulis hasil pengamatan dengan mengisi lembar kerja yang sudah disediakan guru.

Kelebihan metode unjuk kerja juga akan melatih siswa menulis yaitu menulis hasil pengamatan dengan mengisi lembar kerja yang sudah disediakan guru. Penelitian ini akan memberikan manfaat bagi siswa, guru dan materi yang dipelajari. Penelitian tindakan

kelas ini akan memberikan manfaat antara lain:

1. Manfaat bagi siswa : siswa aktif dalam belajar, pembiasaan sikap yang baik, kreatif.
2. Unsur guru : dengan penelitian tindakan kelas ini akan melatih guru untuk menggunakan metode yang cocok pada materi yang dipelajari siswa.
3. Unsur materi : pada materi tekanan ini banyak konsep yang harus dipahami sehingga dengan metode unjuk kerja siswa akan lebih mudah memahami konsep materi.

Nilai ulangan Pada siklus III kelas VIII A semester 2 pada materi tekanan dengan metode unjuk kerja.

Tabel 5. Hasil Ulangan Pada Siklus Iii Kelas Viii A Semester 2 Pada Materi Tekanan Dengan Metode Unjuk Kerja

No	Nama	Nilai	Keterangan
1.	Ahmad Arif H	87,5	Tuntas
2.	Ahmad Fadli	87,5	Tuntas
3.	Dian Fitriyani	90	Tuntas
4.	Difah Mufidah	92,5	Tuntas
5.	Fiyya Maulana	90	Tuntas
6.	Galang Andika	100	Tuntas
7.	Ikhwanudin	100	Tuntas
8.	Khoirul Yani	92,5	Tuntas

9.	M. Ade Rizki A	92,5	Tuntas
10.	M. Alifan Azib	100	Tuntas
11.	M. Rendiyansah	97,5	Tuntas
12.	M. Rizky Kalbu A	82,5	Tuntas
13.	Mutia Rohmah	85	Tuntas
14.	Naila Karimah	82,5	Tuntas
15.	Nasril Hanif	97,5	Tuntas
16.	Rio Saputra	92,5	Tuntas
17.	Sinta Rosanda	92,5	Tuntas
18.	Suci Rahmawati	90	Tuntas
19.	Syamsiyatul M	90	Tuntas
20.	Tizza Nur S	90	Tuntas
21.	Ubaydillah	100	Tuntas
22.	Wahyu Rizki F	100	Tuntas
	Jumlah	2032,5	
	Rata-rata	92,38	

$$\text{Rata-rata (x)} = \frac{\sum \text{nilai}}{22} = \frac{2032,5}{22} = 92,38$$

$$\text{Persentase Ketuntasan Klasikal} = \frac{\sum \text{tuntas}}{22} \times 100\% = \frac{22}{22} \times 100\% = 100\%$$

Pada siklus III materi tekanan kelas VIII A semester 2 dengan metode unjuk kerja dengan jumlah siswa 22 ini diperoleh nilai rata-rata 92,38, dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 22 siswa. Hal ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata ini sudah mencapai KKM yaitu 92,38 dan prosentase ketuntasan sudah mencapai 100%. Hal ini menunjukkan dengan menggunakan metode unjuk kerja pada materi tekanan meningkatkan pemahaman siswa, sehingga nilai ulangan materi tekanan naik menjadi 100%.

KESIMPULAN

Berdasarkan deskripsi data dan analisis penelitian tentang penerapan metode unjuk kerja pada materi tekanan untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas VIII A semester genap MTs l'anah Futuhyiah Karangbrai tahun pelajaran 2019/2020 dari bab I sampai bab IV, maka pada akhir penelitian ini dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Metode unjuk kerja tepat digunakan pada materi tekanan pada siswa VIII A semester genap di MTs l'anah Futuhyiah Karangbrai tahun pelajaran 2019/2020.
2. Penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode unjuk kerja pada materi tekanan dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas VIII A semester genap di MTs l'anah Futuhyiah Karangbrai tahun pelajaran 2019/2020.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Orang tua kami yang selalu mendoakan sehingga kami mendapat ilmu bermanfaat
2. Suami yang selalu mendampingi dalam suka dan duka
3. Anak-anakku yang selalu membuat keindahan
4. Teman sejawat yang selalu menambah semangat dalam bekerja
5. MTs l'anah Futuhyiah Karangbrai sebagai wadah dalam berkarya.

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson L., dan Krathwohl D.R. 2010. Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. 2015. Pedoman Penilaian Kelas oleh Pendidik. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. 2015. Permendikbud Nomor 53 Tahun 2015 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan pada Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud. Kemendikbud. 2016.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. 2016. Jakarta. Buku siswa kelas VII mapel IPA
- Permendikbud Nomor 20 Tahun 2016 tentang SKL Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud. Kemendikbud. 2016.
- Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud. Kemendikbud. 2016.
- Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud. Kemendikbud. 2016.
- Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan. Jakarta: Kemendikbud. Kemendikbud. 2016.
- Trianto, M.Pd. 2010. Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta. PT Bumi Aksara

Dwitya, A. A. (2015). Struktur Komunitas Makrobiota pada Ekosistem Lamun di Pantai Kondang Merak Kabupaten Malang Jawa Timur. Universitas Brawijaya.

Joseph, L. et al. (2019) 'Implications of Seagrass Ecosystem Degradation on Marine Resources and People's Livelihood: A Case Study from Komave Village, Fiji', *Asian Journal of Fisheries and Aquatic Research*, 2(3), pp. 1–13. doi: 10.9734/ajfar/2018/v2i330011.